

Travail débuté en nov
2019

Projet
d'établissement
2021-2025

Collège les Deux Pins
Frontignan

PARTIE 2019-2020

- TRAVAIL SUR LES CONSTATS ET DES PROPOSITIONS D'AXES DE TRAVAIL
- TRAVAIL **INTERROMPU EN RAISON DE LA PERIODE COVID**

Population scolaire

Des effectifs en hausse : + 10,60 % en 3 ans, dont 14,58 % depuis la rentrée 2017.

Un public socialement fragile : indice de position sociale 94,6 (34 : 104,5 ; académie : 101,5).

Des difficultés à l'entrée en 6^{ème} : 8,5 % d'élèves en retard de 1 an (rentrée 2019) ;

Score inférieur de 6,0 points en mathématiques et de 8,9 points en français à la moyenne nationale (évaluations 6^{ème} 2018).

Près 1 élève sur 10 (9,2 %) repéré à besoins particuliers.

Performance

Des résultats au DNB fragiles et en dessous des attendus : valeur ajoutée de -2 par rapport à l'académie, et de -4 par rapport à la France.

Des résultats trop liés aux origines sociales des élèves : un écart de 30,0 entre le taux de réussite moyen et celui des CSP défavorisées.

Une validation du socle insuffisante : 277 points en moyenne contre 305 points pour l'académie (session 2018).

Un taux d'accès de la 6^{ème} vers la 3^{ème} en augmentation et qui se rapproche des attendus : + 7 points en 5 ans (de 66 % à 73 %).

Des taux de passage post-3^{ème} dans les moyennes académiques : 65,9 % de passage en 2^{nde} GT (65,1 % pour l'académie) en 2019.

Suivi des élèves

Un absentéisme en recul (7,80 % en 2018-2019) mais encore important.

Une cellule de veille et de prévention active : 70 élèves suivis en 2018-2019.

Des punitions nombreuses (457 exclusions de cours et 788 retenues en 2018-2019) qui concernent beaucoup d'élèves (288 en 2018-2019).

Encore 133 exclusions (sanctions) prononcées en 2018-2019 pour 76 élèves concernés.

Parcours éducatifs

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Parcours éducatif de santé

Parcours citoyen

Parcours Avenir

PARTIE 2020-2021

- FINALISATION DU PROJET AVEC REPRISE DU CONSTAT ET DES PISTES PROPOSEES – **DEFINITION DES LEVIERS D'ACTION**

**Projet
d'établissement
2021-2025**

**Axe 1 : Un college qui
accompagne pour faire réussir**

Axe 2 : Un college qui coopère

Axe 3 : Un collège qui s'engage

Axe 1 :
Un collège qui
accompagne
pour faire
réussir

Levier 1: Développer des **pratiques pédagogiques innovantes et adaptées** aux besoins des élèves

Levier 2 : Opérer un **suivi des élèves resserré** garant d'un climat scolaire apaisé

Levier 3 : Organiser **une meilleure prise en compte des élèves à besoins particuliers**

Levier 4 : Construire des **parcours éducatifs cohérents** en s'appuyant sur le PIAL inter degré

Axe 2 :
Un collège qui
coopère

Levier 1: Animer une liaison écoles/collège axée sur l'élaboration d'outils de suivi de l'élève communs

Levier 2 : Développer un usage du numérique afin d'optimiser l'acte éducatif

Levier 3 : Favoriser la mise en place d'une co-éducation avec les responsables légaux

Axe 3 :
Un collège qui
s'engage

Levier 1: Favoriser une ouverture à l'international par les voyages et les échanges scolaires

Levier 2 : Renforcer l'exercice de la citoyenneté au sein et à l'extérieur de l'établissement

Levier 3 : Sensibiliser à l'écologie, à l'environnement et au **vivre ensemble**